

Høringssvar angående anbefalingerne vedrørende fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune

Lad mig starte med at sige, at det er dejligt, at I har ambitioner om at skabe den bedst mulige skole i fremtiden, og at dette ikke er en spareøvelse. Det tænker jeg kun kan være en gevinst for vores dejlige kommune i fremtiden. Der er dog et par punkter, jeg undrer mig over.

- ***Afskafning af tidlig SFO og færre skift***

- Som forælder til børn på Langhøjskolen bliver jeg overrasket over denne anbefaling, da dette for vores børn, og mange andre, fik overgangen mellem børnehave og skole til at forløbe trygt og gav en flydende overgang med rolig indlæring i kendte rammer og tid til at finde sammen som klasse, møde sin lærer, øve sig i det sociale rum og så småt begynde at øve sig på det at være i skole. Det kom nemlig ikke til at opleves som det store skift, og derfor tænker vores børn slet ikke, at de har andre skift end det, der kommer efter 6. klasse. Hvis dette ikke fungerer andre steder, burde man måske kigge på, hvorfor det ikke fungerer, og hvordan tilbuddet kan forbedres. I det mindste kunne man overveje, om der kan vælges til og fra lokalt. Det er min klare overbevisning, og også den holdning jeg møder, når jeg vender det med andre, at tidlig SFO er en styrke for vores børneby og øger trivslen blandt eleverne, der starter i børnehaveklassen.

- ***Fremtidssikring af bygningsmasse og faglokaler, hvilket også kan indebære organisationsændringer. I forvaltningens faglige oplæg indgår blandt andet eksempler på skolesammenlægninger og skolelukninger for at skabe bedre og mere robuste skoletilbud.***

- Hvor tungt vejer denne ene pind sammenlignet med de mange andre pinde, I opstiller? Jeg hører flere udsagn fra politikere og embedsmænd rundt omkring om, at de allerede har besluttet sig for, at Langhøjskolen her i Vivild skal lukkes (heldigvis også det modsatte), ene og alene på baggrund af bygningernes tilstand. Dette kan undre mig meget, når netop Langhøjskolen klarer sig rigtig godt på mange andre parametre, som I jo heldigvis også tænker er vigtige i forhold til fremtidens folkeskole. Parametre såsom stærke læringsmiljøer, der inkluderer og fremmer faglighed og trivsel, og også et bæredygtigt arbejdsmiljø for både lærere, pædagoger og ledelse. (Indsat herunder)

▪ ***Fokus på stærke læringsmiljøer og inkluderende rammer, der støtter både høj faglighed og trivsel for alle elever.***

▪ ***Bæredygtigt arbejdsmiljø for både lærere, pædagoger og ledere.***

- Derfor undrer de tidligere nævnte politikere og embedsmænds fastlåste holdning om lukning af Langhøjskolen mig, når målingerne – ikke for Børneby Nord, men for Langhøjskolen specifikt – viser en skole med kommunens højeste trivsel, utrolig god fastholdelse af personale, hvor personalet arbejder godt sammen på tværs af personalegrupper og afdelinger, en skole hvor elevantalet er stabilt også i fremtiden, når der kigges på børnetallene i Langhøjskolens distrikt, og som stadig modtager nye elever i klasserne så sent som i denne uge, og sidst, men ikke mindst, også er den skole i kommunen med højest forælder tilfredshed. Skolen har desuden hverken tomme fløje eller lokaler. Så mit spørgsmål her vil være: Vejer den ene pind om fremtidssikring af bygningsmassen så meget, at den overskygger alle de andre, især taget i betragtning, at dette ikke er en spareøvelse?

- Desuden vil jeg tilføje, at der under Langhøjskolen ligger beskyttelsesrum, som på nuværende tidspunkt er en del af kommunens beredskabsplan. Jeg vil derfor opfordre til, at eventuelle udgifter til etablering af alternative beredskabsfaciliteter indgår i den samlede vurdering, hvis skolens fremtid ændres.
- Jeg vil også tillade mig at stille mig kritisk over for det nuværende bud på beløbet for istandsættelse af Langhøjskolen. Jeg kan se, at vurderingen er lavet ud fra pointsystemer og ikke specifikke bud fra eventuelle entreprenører, og der er af en eller anden uigennemskuelig grund – og kun i Langhøjskolens tilfælde – blevet brugt to forskellige pointsystemer med forskellige satser og udgifter for pointene i hvert system. Et af de førnævnte pointsystemer er desuden konstrueret til brug ved økonomiske nedskæringer, hvilket jo heller ikke hænger så godt sammen med, at dette ikke er en spareøvelse. Hvis det kan være jer til gavn, tænker jeg ikke, det er umuligt for os at fremskaffe en saglig vurdering fra de relevante fagpersoner til en eventuel istandsættelse af Langhøjskolen.
- Til sidst vil jeg bare høre, om der er blevet lavet en vurdering af, hvad det vil koste at flytte en velfungerende specialafdeling med elever, der fungerer bedst i kendte og vante rammer, og som lige nu har rigtig god trivsel. Jeg tænker ikke, I skal forhøre jer særlig mange steder for at finde ud af, at dette ikke bare er en praktisk foranstaltning om lokaler og transport. Hvis deres trivsel falder, betyder det potentielt ekstra udgifter langt ud i fremtiden. Hvis de vælger nye løsninger, der ikke indebærer Norddjurs Kommune, betyder det også ekstra udgifter. For slet ikke at snakke om de menneskelige omkostninger ved sådan en øvelse. Dette er blot et af de steder, hvor jeg kan se ekstra udgifter for Norddjurs Kommune, som på nuværende tidspunkt ikke er med i beregningen, men som utvivlsomt vil ende med at blive det.
- Jeg håber, at I vil bygge på succeshistorierne, som på nuværende tidspunkt trækker folk til vores skønne kommune, som får folk til at bosætte sig og skabe vækst, som får unge kommende forældre og deres fremtidige børn til at vælge netop vores distrikt, fordi de kan se en tryk fremtid med trivsel for deres børn og derved skabe positiv økonomi både lokalt og i kommunen. Jeg er enig i, at vores skole ikke er blevet vedligeholdt af jeres forgængere, men jeg håber, I vil være med til også at knække denne kurve, for det ville da være fjollet ikke at bygge videre på succeshistorierne, men i stedet blot vælge de nyeste og største bygninger.

En robust skole, placeret i et lokalmiljø i vækst, med et stabilt elevgrundlag, hvor trivsel, faglig stolthed og arbejdsglæde er i højsædet, vægter højere end udgifter på mursten.

Med venlig hilsen

Dan Kastrup Johansen

Forælder, borger i Norddjurs Kommune og efterskolelærer